

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №05
от «31» августа 2025 г

Введено в действие
приказом заведующего
МАДОУ «Радуга»
от «01» сентября 2025 г.
№ 41-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно-тематическом планировании
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Радуга»

ЛНА 115

пгт. Приобье
2025 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о календарно-тематическом планировании образовательной работы воспитателей в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Радуга» (далее Положение), устанавливает систему планирования образовательного процесса, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Радуга» (далее – ДОУ) с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1.2 Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 1028 от 25 ноября 2022 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г;
- Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г;
- Устава ДОУ;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- Письма № 03-1227 от 11.06.2025) по применению Приказа от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части дошкольного образования.

1.3 Календарно-тематический план образовательной деятельности в группах (далее - КТП) – это заблаговременно определенный порядок, последовательность осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4 Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, календарным планом воспитательной работы, настоящим Положением.

1.5 Календарный план является обязательным документом для каждого воспитателя

1.6 Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе в соответствии с циклограммой оперативной проверки.

1.7 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

2. Структура и содержание КТП

2.1 План включает в себя оформленный титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. воспитателей, даты начала и окончания плана.

- 2.2 КТП имеет следующие структурные элементы: месяц, тема недели, образовательные области и др.
- 2.3 Темы недели в группах общеразвивающей направленности соответствуют календарному плану воспитательной работы ДОУ.
- 2.4 Календарно-тематический план заполняется в соответствии с таблицей (приложение 2).

3. Цели и задачи КТП

- 3.1. Обеспечение выполнения основной и адаптированной образовательной программ (далее - ОП и АООП) в каждой возрастной группе дошкольной организации;
- 3.2. Реализация ОП ДОУ по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- 3.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования;
- 3.4. Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами;
- 3.5. Учет индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, состояния их здоровья;
- 3.6. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

4. Принципы КТП.

План должен:

- 4.1. основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: отражать сроки и тематику образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, а также содержать целевой компонент каждой организованной образовательной деятельности;
- 4.2. обеспечивать единство воспитательных, обучающих и задач процесса образования воспитанников ДОУ;
- 4.3. учитывать особенности образовательной деятельности на каждой конкретной группе с учетом специфики направленности группы (группы раннего возраста, общеразвивающей группы, группы комбинированного вида);
- 4.4. предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей исключительно в рамках организованной образовательной деятельности;
- 4.5. строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей с учетом постоянных изменений в текущей работе ДОУ;
- 4.6. обеспечить построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прежде всего в игре;
- 4.7. Предусматривать взаимодействие и сотрудничество социальными партнерами и партнерами по реализации инновационной деятельности.

5. Требования к оформлению КТП

- 5.1. План может быть оформлен в печатном виде в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Допускается ведение Плана в электронном виде (при наличии персонального компьютера на рабочем месте). Равнозначным является ведение Плана в машинописном и рукописном вариантах.
- 5.2. План разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов ДОУ (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда (при наличии педагогической нагрузки в группе), педагога-психолога (при наличии педагогической нагрузки в группе)).
- 5.3. План пишется 2 раза в месяц, в конце предыдущей тематической недели к началу следующей.
- 5.4. Допускаются внесение поправок в течение недели.
- 5.5. Структура Плана. План включает в себя:

- оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, возраста детей, порядкового номер учебного года. (Приложение 1)
 - расписание образовательной деятельности, утвержденное заведующим;
 - Перечень учебно-методических изданий и электронных пособий по реализации ОП ДООУ. (Приложение 3)
 - лист контроля за ведением Плана (Приложение 4)
- 5.6. При оформлении Плана в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста (конспекта занятия), ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий либо в качестве приложений к Плану.
- 5.7. При оформлении Плана разрешается ссылка на утвержденные КТП педагогов-специалистов.
- 5.8. При оформлении Плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы (в печатном или электронном виде).

6. Организация работы

- 6.1. Основа КТП – ОП и АООП на текущий учебный год.
- 6.2. КТП составляется воспитателями на основе учебного плана, утверждённого заведующим ДООУ и календарного учебного графика.
- 6.3. КТП учитывает:
- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
 - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.
 - каникулярного времени.
- 6.4. КТП является основным ориентиром педагога в реализации ОП и АООП, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

7. Документация и ответственность

- 7.1. Календарный план является обязательным документом воспитателей и специалистов ДООУ;
- 7.2. Контроль за ведением и реализацией Плана осуществляется заместителем заведующего по ВМР не реже двух раз в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами;
- 7.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями заместитель заведующего делает в «Листе контроля за ведением плана». После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.
- 7.4. Место хранения Плана – рабочее место воспитателя и специалиста.
- 7.5. Срок хранения КТП – не менее 2-х лет.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания Приказа заведующего ДООУ.
- 8.2. Срок действия Положения ограничен сроком действия ФГОС ДО. Положение действует до замены новым Положением.
- 8.3. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются Приказом заведующего ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Средней общеразвивающей группы (4-5 лет)

Воспитатели: Иванова Зоя Петровна, Перевозчикова Анна Сергеевна

пгт Приобье

2025-2026 учебный год

План образовательной деятельности в _____ группе с 15 по 26 сентября 2025г

Тема недели: «Осень дарит нам подарки»
(группы УМК «От рождения до школы»)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость» Загадки	Приветствие Обмен новостями Словесная игра: «Рассматривание иллюстраций «Осень»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо» Беседа: ««Падают, падают листья»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «капуста»
Центр грамотности		Тема: Цель:			Тема: Цель:
Центр математики	Тема: Цель:			Тема: Цель:	
Центр искусств		Рисование. Тема: Цель	Лепка Тема: Цель	Аппликация. Тема: Цель:	Рисование. Тема: Цель:
Центр строительства	Конструировани е Тема: Цель:	Конструировани е Тема: Цель:	Конструировани е Тема: Цель:.	Конструирова ние Тема: Цель:	Конструировани е Тема: Цель:
Центр кулинарии			Тема: Цель:		
Центр сюжетно-ролевой игры	С-игра «Магазин» Цель:			С-игра: «Семья» Цель:	
Центр естествознания			Тема: Цель:		

Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, дидактических игр.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой, дидактических и настольных игр
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
Отметка о выполнении					
Примечание					

План образовательной деятельности в _____ группе с 15 по 26 сентября 2025г

Тема недели: «Осень дарит нам подарки»

(разновозрастная группа УМК «Педагогика Марии Монтессори»)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость» Загадки	Приветствие Обмен новостями Словесная игра: «Рассматривание иллюстрации «Осень»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо» Беседа: ««Падают, падают листья»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «капуста»
Зона УПЖ		Тема: Цель:			Тема: Цель:
Зона Русского языка	Тема: Цель:			Тема: Цель:	
Зона Математики		Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
Зона Сенсорики	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
Центр художественно- эстетического развития		Рисование Тема: Цель:		Лепка/аппликац ия Тема: Цель:	
Центр кулинарии			Тема: Цель:		

Центр сюжетно-ролевой игры	С-игра «Магазин» Цель:			С-игра: «Семья» Цель:	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (стр 249 О5) П/и Труд:
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, дидактических игр.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой, дидактических и настольных игр
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
Отметка о выполнении					
Примечание					

План образовательной деятельности с 15 по 26 сентября 2025г

Тема недели: «Осень дарит нам подарки»

(1 группа раннего возраста)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Воспитание при проведении режимных процессов					
Формирование КГН и самообслуживания					
Формирование элементарных навыков культуры поведения					
Формирование ориентировки в окружающей среде					
Развитие речи	Тема: Цель:		Тема: Цель:		
Художественная литература		Тема: Цель:		Тема: Цель:	
Развитие движений	Тема: Цель:			Тема: Цель:	
Игры-Занятия с дидактическим материалом				Тема: Цель:	Тема: Цель:
Музыкальное воспитание		Тема: Цель:		Тема: Цель:	

Открытая площадка	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, дидактических игр.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой, дидактических и настольных игр
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
Отметка о выполнении					
Примечание					

План образовательной деятельности с 15 по 26 сентября 2025г

Тема недели: «Осень дарит нам подарки»

(2 группа раннего возраста)

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Воспитание КГН и самообслуживания					
Познавательное развитие	Тема: Цель:		Тема: Цель:		
Развитие речи		Тема: Цель:			Тема: Цель:
Социально-коммуникативное развитие	Тема: Цель:		Тема: Цель:		
Художественно-эстетическое развитие		Тема: Цель:		Тема: Цель:	
Развитие движений	Тема: Цель:		Тема: Цель:		Тема: Цель:
Музыкальное воспитание		Тема: Цель:		Тема: Цель:	
Открытая площадка	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность: Игровой материал:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность:	Подвижная игра: Самостоятельная деятельность:

		Игровой материал:	Игровой материал:	Игровой материал:	Игровой материал:
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, дидактических игр.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой, дидактических и настольных игр
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
Отметка о выполнении					
Примечание					

Перечень

учебно-методических изданий и электронных пособий по реализации ОП и АООП ДОУ Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования в утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3&rangeSize=>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

Пособия реализации основной образовательной программы в средней группе

1. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.
2. Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана

дата	замечания	предложения	подпись

ОЗНАКОМЛЕН:

[illegible]