

Картотека развивающих игр с использованием игровых технологий

В.В. Воскобовича для детей младшего дошкольного возраста

В данной картотеке представлены игры, направленные на математическое развитие. В процессе освоения цифр, понятия «количество», геометрических фигур, пространственных отношений происходит развитие мыслительных операций. Сюда можно отнести игры на трансформацию («Квадраты Воскобовича», «Змейка»), плоскостное моделирование («Чудо-крестик», «Чудо-соты»), освоение целого и части («Чудо-цветик», «Геокоонт», «Шнур-затейник», «Прозрачный квадрат»).

1. «Помоги ежику собрать листочки»

Задачи:- закрепление умения выделять признак - большой и маленький; - развитие умения группировать по размеру.

Игровая ситуация: ежики гуляли по Фиолетовому лесу и увидели много красивых листочков. Они им так понравились, что ежики решили украсить листочками свои дома. Большой ежик решил собрать большие листочки, а маленький – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможем ежатам. Задание: надеть на колючки большому ежику большие листочки, маленькому – маленькие. Листочки могут быть развешены по всему Фиолетовому лесу, их можно раздать детям или, для того чтобы совместить занятие с физическим развитием, листочки можно разбросать на полу. И тогда дети будут подходить, наклоняться и поднимать их.

2. «Подарим гномам листочки»

Задачи: - закрепление знания основных цветов; - развитие умения группировать по цвету - развитие внимания памяти.

Игровая ситуация: веселые гномы гуляли в Фиолетовом лесу и увидели много разноцветных листочков. Они им так понравились, что гномы решили собрать листья в букеты. Задание: помочь гномам собрать листочки своего цвета.

3. «Поможем мышке и ежику»

Задачи:- закрепление умения выделять размер: большой, средний, маленький; - развитие умения группировать по размеру.

Игровая ситуация: В фиолетовом лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Ежики и мышки начали готовиться к спячке, но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? Бегая по лесу, ежики увидели желтые листочки, упавшие с деревьев, и решили ими утеплить свои норки. Большой ежик решил собрать большие листочки, маленький – средние, и тут они услышали писк. Это мышка прибежала за маленькими листочками. Норки получатся теплыми, уютными и красивыми. Задание: Помочь ежикам и мышке насобирать листочки нужного им размера. 4. **«Украсим деревья листочками»**

Задачи: - закрепление представления об основных цветах; - развитие умения группировать листья на основе цвета.

. Игровая ситуация: Ночью в Фиолетовом лесу был сильный ветер, такой сильный, что сдул с деревьев все листочки. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть? Задание: Украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одно дерево украсить красными и зелеными листочками, второе – синими и желтыми)

4. «Разноцветные полянки гномов»

Задачи: - закрепление умения делить предметы на три группы по цвету; - закрепление счета до 5, определение больше – меньше; развитие внимания, мышления.

Игровая ситуация: Гномы решили сделать разноцветные полянки, Кохле решил сделать красную полянку, Зеле – зеленую, Си – синюю. А чтобы их полянки не были скучными, гномы решили их украсить листочками. Задание: помочь гномам украсить полянки листочками любимых цветов. Сосчитать листочки на каждой полянке. Сравнить у кого листочков больше – меньше.

5. Цветочная полянка

Посадили мы цветок, появился стебелек, Распускается бутон, посмотри-ка красный он, И еще один бутон, посмотри-ка синий (белый) он.

Вопросы: Сколько всего цветов (бутонов) на стебле? (Много, три...) Сколько красных бутонов? (один) Сколько желтых? (ни одного) Пальчиковая игра – указательный палец – пчелка – садится на соответствующий цветок Пчелка Жужа прилетала, над цветочками жужжала. Выбираем белый цвет. Пчелка села или нет? Дополнения и усложнения: - добавить или изменить цвета, - прикрепить лепестки меньшего (большого) размера вокруг

середины-бутона (такого же цвета (другого цвета), разноцветные лепестки) - пчелки – желтые кружки – прикрепить рядом с указанным цветком, сравнить количество пчелок и цветов.

6. **Разноцветные дорожки Пчелка Жужжа** собирает нектар (проложить разноцветные дорожки от пчелки к цветам – белую, голубую, серую)

Вопросы и задания: - Пчелка полетит по белой дорожке, к какому цветку прилетит? - По какой дорожке нужно лететь, чтобы добраться до цветка с синей серединкой и красными лепестками?

Усложнения: добавить количество цветков, сделать цветки с одинаковыми серединками, но разными лепестками или цветки одинаковой расцветки, но с разным количеством лепестков

7. **Чередование 2-3 цветов.** Усложнение: добавить размер, кривая ниточка, замкнутая. Сделай по образцу. Усложнение: измени направление. Сделай по описанию: - первая - красная, вторая - зеленая и т.д. (числовой отрезок); красная бусина - между зеленой и желтой, но желтая справа. Цвет могут задавать разноцветные гномы: Сделай для Желе такие же бусы, как у Кохле, но только желтые.

8. **Найди клад.** Слоник Ляп-ляп ищет клад (можно учить ребенка ориентироваться на плоскости) - у кого нужно попросить белую бусину? - объясни Слонику, как пройти к желтой бусине - проложи веревочку – дорожку между бусинами и собери их в следующем порядке: красная, синяя, желтая, белая (получилась незамкнутая ломаная из трех звеньев).

9. **Слон Лип-лип идет в гости.** Усложнение: камешки на дорожке
Вопросы и задания: - Какие дорожки ведут к гномам? (красная, синяя, зеленая, прямая, кривая, ломаная) - С какими дорожками пересекается красная дорожка? - Какие камни-кружки лежат вдоль зеленой дорожки? - Помоги Слону пройти по описанию словесному или по схеме (последовательность камней- кружков)
Трансформация картинки: - Что изменилось? - Какая дорожка не завалена камнями? - Объясни Слону как пройти к Кохле? - Как еще к нему можно пройти? Соединить Слоника с гномами цветными веревочками
Вопросы и задания: - Игрок с закрытыми глазами ведет пальцем по дорожке по указанию направления другого игрока. - Дорожка с пересадкой: идти по красной, перейти на зеленую, затем на синюю - Найди самую короткую дорожку к Кохле. - Как Желе дойти к Зеле? Дополнение: проложи желтую

дорожку к Селе, чтобы она пересекалась только с красной и синей. Так же в набор входят: разноцветные круги-липучки. С которыми любит играть модница Фифа. И вот она рассыпала свои бусы, которые я вам предлагаю собрать на веревочку в таком же порядке, в котором бусинки разлетелись по всей полянке, то есть красных три штуки, а за ними только 2 синих, далее одна зеленая, (воспитатели выполняют задание, собирая «бусы» на веревочку в заданном порядке)..

10. «**Два дерева**» "Росли в лесу два дерева — одно высокое, другое — низкое. (Длинную и короткую веревочку располагаем недалеко друг от друга на коврике). Высокое деревце любило похвастать: "Я — самое высокое дерево, Я — самое сильное. " А низкое дерево стояло в тени высокого, вздыхало и помалкивало. Покажи самое высокое дерево, самое низкое дерево.